

АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ  
2025

**Аннотация к рабочей программе дисциплины **Философия****

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация к рабочей программе дисциплины История России

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины *Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности***

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Финансово-экономический практикум**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы российской государственности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Методы исследовательской деятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 Способен к проектированию и реализации содержания образовательного процесса по развитию, воспитанию и обучению детей дошкольного возраста</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Методы количественного и качественного анализа данных**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы проектной деятельности. Обучение  
служением**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Русский язык и культура речи**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии цифрового образования**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины *Возрастная анатомия, физиология и гигиена***

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы медицинских знаний**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-3 Способен к участию в деятельности по созданию образовательной среды в дошкольной образовательной организации</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	7 з.е. (252 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-3 Способен к участию в деятельности по созданию образовательной среды в дошкольной образовательной организации</p>

<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	7 з.е. (252 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен,Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Введение в профессиональную деятельность**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология развития**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская психология с практикумом**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	6 з.е. (216 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология личности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская практическая психология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	5 з.е. (180 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика детей раннего возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Семейная педагогика детей раннего и дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Дошкольная педагогика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой и требованиями ФГОС дошкольного образования</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	12 з.е. (432 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет, Курсовая работа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Развитие детей в разных видах детской деятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Социальная психология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы гендерного воспитания детей  
дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология и педагогика игры**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	5 з.е. (180 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и технологии физического развития  
детей дошкольного возраста с практикумом**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой и требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	5 з.е. (180 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация режима в дошкольной образовательной организации**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  ПК-5 Способен к проектированию и реализации содержания образовательного процесса по развитию, воспитанию и обучению детей дошкольного возраста
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен реализовывать содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой и требованиями ФГОС дошкольного образования
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и технологии изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой и требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	8 з.е. (288 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и технологии музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой и требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы детского конструирования и робототехники**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1 Способен реализовывать содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой и требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Этнокультурное воспитание детей  
дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой и требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и технологии развития речи детей  
раннего и дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой и требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	6 з.е. (216 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская литература для детей дошкольного  
возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен реализовывать содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой и требованиями ФГОС дошкольного образования
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика ознакомления с художественной литературой детей раннего и дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой и требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и технологии математического развития детей дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой и требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	7 з.е. (252 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой и требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	5 з.е. (180 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1 Способен реализовывать содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой и требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен реализовывать содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой и требованиями ФГОС дошкольного образования  ПК-3 Способен к участию в деятельности по созданию образовательной среды в дошкольной образовательной организации
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в дошкольном образовании**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Мониторинг образовательных достижений  
детей дошкольного возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	0 з.е. (328 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины История Республики Коми**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Историческое краеведение**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Альтернативная педагогика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогический практикум**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педагогика и психология дошкольного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная, Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

